

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение базовых теоретических и практических знаний и умений по детской и подростковой гастроэнтерологии, изучение наиболее распространенных нозологических форм, в их классическом течении, современных методов диагностики, лечения и реабилитации, для дальнейшего использования полученных компетенций в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология. Микробиология, вирусология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика детских болезней. Неврология, медицинская генетика. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Госпитальная терапия. Дерматовенерология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Инфекционные болезни у детей. Госпитальная педиатрия, неонатология. Поликлиническая и неотложная педиатрия
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8
<b>Изучаемые темы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные расстройства пищеварительной системы у детей раннего возраста</li> <li>2. Функциональные расстройства пищеварительной системы у детей старшего возраста (диспепсия)</li> <li>3. Функциональные запоры</li> <li>4. Синдром дисбактериоза кишечника</li> <li>5. Дисфункции билиарного тракта</li> <li>6. Синдром раздраженного кишечника</li> <li>7. Лямблиоз</li> <li>8. Глистные инвазии</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  - лекции  - клинические практические занятия</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  - консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - устная  - письменная  - практическая</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет

--	--